

**UNIVERSIDADE PAULISTA – UNIP
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA
CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA / ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA e
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (MECATRÔNICA)**

ATIVIDADES PRÁTICAS SUPERVISIONADAS

(Orientações para a realização das APS dos Cursos de Engenharia Mecânica,
Engenharia de Produção Mecânica e Engenharia de Controle e Automação)

**SÃO PAULO
2013**

INTRODUÇÃO

As orientações aqui apresentadas têm como objetivo fornecer instruções para a realização das Atividades Práticas Supervisionadas APS do curso de Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção Mecânica e Engenharia de Controle e Automação (Mecatrônica). As APS (Atividades Práticas Supervisionadas) serão tratadas como um trabalho semestral, interdisciplinar, extra-classe e em equipes.

As Atividades Práticas Supervisionadas constituem-se em meios ou instrumentos pedagógicos para o aprimoramento da aprendizagem via interdisciplinaridade, integração e relacionamento dos conteúdos de disciplinas que compõem os semestres do curso e integração teoria e prática por meio da aplicação do conhecimento adquirido em sala de aula.

As Atividades Práticas Supervisionadas devem contribuir para desenvolver nos alunos as competências requeridas dos Engenheiros, privilegiando a criatividade e a capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares associadas às responsabilidades ambientais, éticas, técnicas e econômicas, fomentando nos mesmos o aparecimento de mecanismos que promovam a compreensão dos conceitos e suas diferentes aplicações, desenvolvendo o futuro Engenheiro, ao longo do processo, para a área profissional escolhida.

Nesta perspectiva, os alunos dos 4º, 5º, 6º e 7º semestres, do curso de Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção Mecânica e Engenharia de Controle e Automação (Mecatrônica) deverão identificar e compreender os fundamentos teóricos nos quais se baseiam os princípios de funcionamento de máquinas ou equipamentos, de instalações mecânicas, termodinâmicas ou outro tipo utilizados em indústrias presentes no parque industrial regional na área de localização do campus onde o curso é oferecido. Este estudo deve ser utilizado pelos alunos como etapa inicial que permita a seleção de um projeto a ser desenvolvido como trabalho de curso. O mesmo deve apresentar o grau de dificuldade compatível para a validação como proposta de trabalho de conclusão de curso, demonstrando quais serão os mecanismos a serem estudados e desenvolvidos nos mesmos bem como estes se relacionam com as disciplinas estudadas ao longo do curso, além de detalhar os princípios tecnológicos de funcionamento que os norteiam.

Adicionalmente, a critério do coordenador do curso no campus, pode ser solicitada a construção de um protótipo que simule, ou demonstre, alguns dos conceitos que serão estudados ao longo do trabalho. O procedimento de aprovação deverá ser através da entrega de trabalho e ficha de acompanhamento das atividades por meio eletrônico.

Etapas para a realização das Atividades Práticas Supervisionadas (APS):

- 1** Composição das equipes com número mínimo 3 (três) e no máximo 5 (cinco) alunos de acordo com o modelo de Ficha de Composição da Equipe.
- 2** Identificação e seleção do tema a ser estudado e desenvolvido.
- 3** Escolha de um professor para orienta-los nos trabalhos.
- 4** Planejamento das atividades a serem realizadas.
- 5** Desenvolvimento do trabalho.
- 6** Elaboração do Trabalho Escrito: o trabalho escrito deve ser elaborado de acordo com a estrutura básica para trabalhos acadêmicos, explicitada no link: <http://www.unip.br/servicos/biblioteca/guia.aspx>.
- 7** Entrega do Trabalho e Ficha de Acompanhamento é feita pelo grupo através de meio Eletrônico. Cada grupo deverá eleger um líder que postará o trabalho no sistema e cadastrará os integrantes.
- 8** Avaliação: as notas dos trabalhos escritos e das apresentações serão atribuídas de forma individual aos alunos, pelos professores, tendo como referência a interdisciplinaridade e a integração das disciplinas. A ficha modelo de avaliação segue no anexo II.
- 9** Aos alunos que estão em Dependência e/ou Adaptação deverão entregar o trabalho individualmente para cada semestre pendente.
- 10** O líder de cada grupo deverá enviar o trabalho em *.doc para luisgustavounip@gmail.com após a postagem no sistema.
- 11** A data entrega da APS da grade vigente estará disponível no sistema. A data limite para a entrega da DP/AD de APS é até 03/05.
- 12** Qualquer relatório que tenha sido plagiado da internet ou qualquer outro meio não será validado.

FICHA DE COMPOSIÇÃO DA EQUIPE
APS - 2013

DATA: ____/____/2013

Nome do trabalho :		
Turma:		
Representante grupo:	E-mail:	
Identificação dos Integrantes da Equipe		Foto
Nome:	E-mail:	
RA:		
Nome:	E-mail:	
RA:		
Nome:	E-mail:	
RA:		
Nome:	E-mail:	
RA:		
Nome:	E-mail:	
RA:		

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PREVISTAS – APS 2013

[illegible]

FICHA DE AVALIAÇÃO DE APS 2013
NOME DO TRABALHO:

		AVALIAÇÃO				
FATORES DE AVALIAÇÃO	NOTA MÁXIMA	0,0	1/4	1/2	3/4	1
IMPRESSÃO GERAL						
1. PLANEJAMENTO: Avalia a qualidade do planejamento e programação dos trabalhos e grau de dificuldade do tópico escolhido.	1,0					
2. INDEPENDÊNCIA E AUTODETERMINAÇÃO: Avalia a capacidade da equipe de realizar seus objetivos sem estímulos externos e o grau de envolvimento de todos da equipe na elaboração do trabalho e a demonstração de organização e independência intelectual da equipe.	1,0					
3. CAPACIDADE DE ANÁLISE CRÍTICA: Avalia a capacidade de análise e elaboração crítica dos alunos.	0,75					
FORMATAÇÃO, ORGANIZAÇÃO e REDAÇÃO						
1. QUALIDADE DA REDAÇÃO: Avalia a redação (clareza e organização, inclusive com as citações).	0,75					
2. BIBLIOGRAFIA UTILIZADA: Avalia se as referências bibliográficas utilizadas são adequadas e atuais.	0,75					
3. FORMATAÇÃO: Avalia se os critérios básicos de formatação foram seguidos corretamente.	0,75					
CONTEÚDO						
1. INTRODUÇÃO E ELEMENTOS INICIAIS: Avalia se a introdução apresenta claramente os elementos básicos a serem analisados no texto.	0,50					
2. APRESENTAÇÃO DOS TÓPICOS: Avalia a apresentação e discussão dos tópicos propostos, bem como se foram realizados de forma organizada e articulada com a teoria.	3,5					
3. CONCLUSÃO: Avalia se a conclusão é coerente e apresenta qualidade, organização do raciocínio, consistência técnica e capacidade de argumentação compatíveis com a análise realizada.	1,0					
NOTA MÁXIMA	10,0					

OBSERVAÇÕES :